



# **Sainte Thérèse English School**



**Chemin de Catalan**

**83 140 SIX-FOURS-LES-PLAGES**

**04.94.94.64.32**

**[ecole.saintetherese83@gmail.com](mailto:ecole.saintetherese83@gmail.com)**



# **Sainte Thérèse English School**



---

***Horizon septembre 2021 / Horizon September 2021***

Ecole maternelle et primaire bilingue et biculturelle  
Français / Anglais

A French / English bilingual and bicultural infant and primary school

**50% Français/50% Anglais**

**50% French/ 50% English**

**Deux langues et deux cultures**

**Two languages and two cultures**

Soucieux de former des citoyens de demain ouverts sur le monde, l'école Sainte Thérèse de la Seyne sur Mer dirigée depuis 10 ans par Anne-Marie GAMON, Cheffe d'établissement, se développe sur Six-Fours en ouvrant une annexe privée hors contrat proposant un double cursus français/anglais.

Estimant que l'immersion linguistique est un facteur important dans l'enseignement des langues, le choix est fait de mettre l'accent sur l'apprentissage de l'anglais dès la première année de scolarisation par des enseignants de langue maternelle anglaise.

Effectivement, c'est vers l'âge de 4 à 5 ans que la capacité d'apprentissage est au maximum ; à cet âge, l'enfant est une « éponge » et agit par mimétisme ce qui rend plus aisé l'apprentissage. Après 13 ans, l'appareil phonatoire et articulaire se démobilise ; bien sûr, il est encore possible à tout âge d'apprendre une langue étrangère mais avec plus de temps et avec des résultats moindres, surtout en terme phonétique.

### **Profil des élèves :**

Nous accueillons des élèves au profil varié :

- Elèves dont l'anglais est une langue étrangère
- Elèves dont l'anglais est la langue maternelle
- Elèves ayant vécu, ou pas, dans un pays anglophone

Leur point commun sera la volonté de vouloir acquérir de solides compétences en langue anglaise grâce à un réel bilinguisme (50% anglais, 50% français) de la petite section de maternelle au cours moyen 2<sup>ème</sup> année.

## **Finalité de cet enseignement bilingue et biculturel :**

- Maintenir un haut niveau de français
- Pratiquer l'anglais dans un cadre structuré pour développer une expression de plus en plus riche, tant à l'écrit qu'à l'oral.
- Assurer une immersion linguistique en anglais afin d'être capable de comprendre et tenir une conversation
- Assurer la connaissance de la culture et de la littérature française et anglaise au travers d'un enseignement proposé par un binôme francophone et anglophone (native speakers) diplômé.

Le projet pédagogique se donne comme objectif de suivre le programme officiel de l'Education Nationale dans les deux langues en favorisant l'ouverture biculturelle.

Les compétences et les disciplines seront toutes travaillées en français et en anglais sur la totalité d'un cycle.

## Répartition de l'enseignement :

### Cycle 1 : cycle des apprentissages premiers : petite, moyenne et grande section de maternelle

« L'école maternelle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. En manifestant sa confiance à l'égard de chaque enfant, l'école maternelle l'engage à avoir confiance dans son propre pouvoir d'agir et de penser, dans sa capacité à apprendre et réussir sa scolarité et au-delà ». (cf BO 2015)

Tout au long de l'année, **des enseignements organisés autour des 5 domaines d'apprentissage seront proposés dans les deux langues :**

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Explorer le monde

### Cycle 2 : Cycle des apprentissages fondamentaux CP, CE1, et CE2

Horaires hebdomadaires pour le **CP** : (quotité horaire à affiner avec les professeurs)

| Enseignements en langue française<br>12h | Enseignements en langue anglaise<br>12h      |
|--|--|
| 7h30 de français                         | 4 h d'anglais (littérature, langue, culture) |
| 2h30 de mathématiques                    | 2h30 de mathématiques                        |
| 1 h de questionner le monde              | 1h30 de questionner le monde                 |
| 1h d'éducation musicale                  | 1h d'arts visuels                            |
|  | 3h de sport                                  |

Horaires hebdomadaires pour le **CE1** et le **CE2** : (quotité horaire à affiner avec les professeurs)

| Enseignements en langue française<br>12h | Enseignements en langue anglaise<br>12h           |
|--|---|
| 8h de français                           | 3h30 d'anglais (littérature, langue, culture)     |
| 2h30 de mathématiques                    | 2h30 de mathématiques                             |
| 1h30 de questionner le monde             | 1h de questionner le monde                        |
|  | 2h d'arts visuels, musique et d'histoire des arts |
|  | 3h de sport                                       |

### Cycle 3 : Cycle de consolidation CM1 et CM2

Horaires hebdomadaires pour le **CM1** et le **CM2** : (quotité horaire à affiner avec les professeurs selon les compétences choisies)

| Enseignements en langue française<br>12h     | Enseignements en langue anglaise<br>12h                       |
|--|---|
| 7h de français                               | 2h30 d'anglais (littérature, langue, culture)                 |
| 3h de mathématiques                          | 2h de mathématiques   |
| 1 h d'histoire géographie                    | 1h30 d'histoire géographie et d'enseignement moral et civique |
| 1h de sciences expérimentales et technologie | 1h de sciences expérimentales et technologie                  |
|  | 3h de sport   |
|  | 2h d'arts visuels, musique et d'histoire des arts             |

Le rôle des parents est essentiel tout au long de la scolarité de l'élève. Leur collaboration régulière avec les professeurs permet à l'enfant de s'épanouir et d'être guidé dans son futur rôle de citoyen.

C'est dans ce cadre là que mon équipe éducative et moi-même aurons le plaisir d'accueillir vos enfants, nos élèves.

Anne-Marie GAMON,

Chef d'établissement

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A. Gamon', with a large, stylized flourish at the end.



*50 % Français | 50 % Anglais*  
*50 % French | 50 % English*



Annexe bilingue de l'école Sainte  
Thérèse à Six Fours les Plages  
✉ [ecole.saintetherese83@gmail.com](mailto:ecole.saintetherese83@gmail.com)  
] 04.94.94.64.32

Madame, Monsieur,

L'annexe bilingue français/anglais de l'école Sainte Thérèse à Six-Fours a ouvert ses portes en Septembre 2021 et accueille trois classes : une PS, un multi-niveaux MS et GS et un Cours Préparatoire.

D'un point de vue financier, les classes étant hors contrat, cela induira une contribution plus élevée.

Pour une inscription, voici les démarches à effectuer :

Téléchargez la demande d'admission (en PJ) à remplir puis renvoyez-la en joignant les livrets de compétences de l'année précédente :

- Soit par courrier à l'Institution Sainte Thérèse 160 chemin Aimé Genoud 83500 LA SEYNE SUR MER
- Soit par e-mail à l'adresse suivante : [ecole.saintetherese83@gmail.com](mailto:ecole.saintetherese83@gmail.com)

**Votre demande sera enregistrée à sa réception.**

Vous serez contacté au cours du *premier trimestre 2022* pour rencontrer le Chef d'Établissement

Nous vous remercions de l'intérêt porté à ce projet.

Le Chef d'établissement



# Sainte Thérèse English School

Demande d'admission année scolaire 2022-2023

**Renseignements élève :**

Nom : ..... Prénom : .....

Né(e) le : ..... À : .....

Établissement précédent : .....

Classe demandée : .....

**Renseignements famille :**

Père, Nom et Prénom : .....

Mère, Nom et Prénom : .....

Nom de jeune fille : .....

Situation familiale : .....

Profession du père : .....

Profession de la mère : .....

Adresse de l'enfant : .....

.....

Téléphone : .....

Adresse mail : .....

Date :

Signature :