

Projet d'établissement de l'école Sainte Thérèse



2022-2027

Osez l'Enseignement Catholique !

AXE PEDAGOGIQUE



APPRENDRE PAR LE JEU

C'est à travers le jeu que l'enfant grandit, se découvre et prend connaissance du monde qui l'entoure. Le jeu est un besoin fondamental, source de plaisir, de bien-être et d'équilibre. Il faut donc le considérer comme un outil essentiel d'expression, de compréhension et d'intégration de l'enfant.

Le temps de jeu est nécessaire à l'enfant, c'est pourquoi il nous est important de le rendre possible tout au long de la journée. Aucun jeu n'est « gratuit », tout jeu a un but pédagogique reconnu et nécessaire aux progrès de l'enfant.

APPRENDRE PAR LE JEU

« Le jeu favorise la richesse des expériences vécues par les enfants dans l'ensemble des classes de l'école maternelle et alimente tous les domaines d'apprentissage. »

Objectifs

- Développer des aptitudes sociales et cognitives favorisant le développement personnel et émotionnel, le développement du langage
- Manipuler pour mieux appréhender une notion
- Susciter la motivation en apprenant de manière ludique, prendre du plaisir
- Jouer, (travailler ensemble), favoriser la cohésion
- Responsabiliser l'apprentissage (arbitrage, auto-correction)
- Être acteur de son apprentissage
- Acquérir suffisamment de confiance en soi pour s'engager dans de nouvelles expériences. Prendre des risques, apprendre de ses erreurs
- Se libérer du temps en tant qu'enseignant pour prendre du temps avec des élèves ayant des besoins précis
- Laisser libre cours à l'imagination, à la créativité et à l'inventivité
- Favoriser l'autonomie de l'enfant dans le choix du jeu et de son déroulement
- Favoriser l'estime de soi
- Permettre des interactions entre les enfants favorisant le développement personnel et émotionnel, le développement du langage

Actions

- Dédier des plages horaires d'apprentissages par des jeux en ateliers, libres ou dirigés pour découvrir ou réinvestir une notion
- Proposer des jeux collectifs, collaboratifs
- Boîtes de jeux MHM (méthode Heuristique Mathématiques) et MHF (Français), jeux des ceintures de compétences
- Utiliser le numérique (un peu..) : tableau TNI, Mathéros, Math Hebdo, concours kangourou, Lalilo
- Proposer des jeux collectifs, collaboratifs, créatifs à caractère pédagogique

AXE PEDAGOGIQUE

ANGLAIS RENFORCE, ENFANT CITOYEN DE DEMAIN



RENFORCER LA MAITRISE DE LA LANGUE ANGLAISE PAR UNE PRATIQUE QUOTIDIENNE

Dire que l'anglais occupe une place privilégiée sur la scène internationale est devenu un lieu commun. S'il n'est pas absolument nécessaire de parler anglais pour réussir ses études et sa carrière professionnelle, on ne peut pas nier que cela la stimule.

La place de l'anglais en quelques chiffres :

- 3ème place des langues les plus parlées au monde, après le mandarin chinois et l'espagnol,
- 1ère place des langues les plus répandues au monde et les plus influentes ; il est parlé dans plus d'une centaine de pays et par plus de 400 millions de personnes,
- 1ère seconde langue la plus choisie au monde.

L'anglais se retrouve partout, au travail, dans les divertissements, la culture, les affaires, en voyage...

Notre projet d'anglais renforcé permet désormais aux élèves de bénéficier de l'anglais au quotidien avec un stagiaire anglophone. Grâce à une coanimation avec l'enseignant, il concerne des cours traditionnels mais aussi des matières telles que l'art, les sciences, le sport, questionner le monde...

Les élèves utilisent les connaissances acquises lors des cours d'anglais « traditionnels » pour les mettre à profit dans d'autres matières. L'enseignement de disciplines non linguistiques en anglais est un atout fort des « sections européennes » aux collèges et aux Lycées. Il a tout intérêt à être mis en place au plus tôt pour tirer un maximum de bénéfices dans l'apprentissage de la langue ; une langue vivante a besoin d'être utilisée au quotidien et en situation réelle.

ANGLAIS

Renforcer la maîtrise de la langue anglaise
par une pratique quotidienne.

Objectifs

- Créer une dynamique d'école autour de l'anglais au quotidien
- Dépasser l'anglais au programme en intégrant la pratique dans des matières
- Avoir un (une) étudiant(e) native dans l'école, garante de l'accent

Actions

- Présence de deux locuteurs native speaker dans l'école pendant 6 mois de l'année
- Partenariat avec l'école de langue Language Connexion
- Anglais au quotidien sur temps scolaire (cours et coanimation)
- Ateliers facultatifs sur le temps de pause méridienne
- Connaissance de la culture anglo-saxonne

AXE EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE



A SAINTE THERESE VIVONS L'ART SOUS TOUTES SES FORMES

A l'âge où nos élèves construisent leur personnalité, découvrir les multiples domaines de la culture (arts audiovisuels, du spectacle vivant, du langage, des sciences, ...) et fréquenter les lieux culturels de notre environnement sont essentiels.

Les différentes activités proposées permettent à nos élèves de s'impliquer dans le parcours artistique et culturel et de s'approprier véritablement des éléments de notre culture commune, chacun selon sa personnalité et ses goûts mais en enrichissant le plus possible leur palette artistique et culturelle. Nous espérons par là-même, lutter contre les inégalités en mettant en place un parcours culturel pour chaque élève. L'enjeu pour nous, grâce aux partenariats de proximité, est donc de leur donner des occasions de fréquenter les richesses patrimoniales locales, de les sensibiliser à plusieurs esthétiques et formes artistiques, de leur faire prendre conscience de leur milieu de vie et de leur permettre de mieux se connaître et de mieux connaître leur environnement proche.

A Sainte Thérèse, Vivons l'art sous toutes ses formes

Objectifs

- Enrichir le parcours artistique et culturel de l'élève en le construisant de manière continue et complémentaire de la PS au CM2
- Développer la créativité, cultiver le goût de la création
- Dynamiser les projets au sein de l'école (ADAGE)
- Utiliser les ressources locales pour prendre conscience du temps qui passe, de notre histoire, des talents de l'homme.
- Connaître le patrimoine proche
- Eveiller la curiosité face aux autres cultures

Actions

- Varier les pratiques artistiques
- Valoriser le travail effectué par des expositions
- Visites de musées, d'expositions
- Découvrir l'art local et explorer l'histoire et géographie locale
- Sorties au théâtre, cinéma, pôle jeune public
- Projet BD orchestré par la ville de la Seyne sur Mer
- Rencontre d'artistes, auteurs, dessinateurs
- Solliciter nos parents en lien avec la culture
- Eduquer au respect de l'autre dans sa diversité culturelle
- Ouverture culturelle : correspondance avec une classe à l'étranger, etc
- Développer la culture anglaise via les intervenants
- Proposer des projets artistiques en classe transplantée

AXE EDUCATIF

Apprendre à vivre et travailler ensemble



A Sainte Thérèse, nous prenons soin des autres.

L'Institution Sainte Thérèse est un établissement scolaire privé catholique attaché à ses convictions, ouvert à la diversité et respectueux des différences. La vie au sein de la communauté repose sur la volonté de chacun de prêter attention à autrui.

**A Sainte Thérèse
vivons et travaillons ensemble.
Au sein de l'enseignement catholique,
votre enfant est bien plus qu'un élève.**

1 – L'ACCUEIL

Objectifs

- Etablir un lien fort entre l'école et la maison
- Communiquer avec les parents
- Accueillir nos élèves dans un cadre sécurisant

Actions

- Aide à l'intégration des nouvelles familles et nouveaux élèves : accueil un soir de la fin du mois de juin pour un temps dédié à ces familles (présentation de l'ensemble de l'équipe, visite de l'école, apéritif).
- Prise en compte de la différence : diversités culturelles, religieuses, sociales, élèves à besoins spécifiques, projet d'accueil individualisé... Un élève ange gardien en charge d'un nouveau les premiers jours d'école
- Fêtes, actions où les parents sont invités
- Des parents confiants envers l'enseignant

2 – FAIRE VIVRE LA COMMUNAUTE

Objectifs

- Être attentif à l'autre
- Être respectueux les uns envers les autres
- Veiller à améliorer le quotidien des élèves par des petites actions

Actions

Pour les élèves :

- Les grands au service des petits (aide au coucher des petits)
- Devenir un ange gardien : fonction à proposer pour développer l'empathie et l'altruisme
- Être attentif au « recadrage » d'un élève qui, en cas de comportement non respectueux, doit être sanctionné de manière éducative, c'est-à-dire une sanction qui permet une prise de conscience et non un « enfermement » dans la soumission. Plutôt que de culpabiliser l'enfant, voire de l'humilier, l'adulte focalise son attention sur l'évolution possible, sur sa responsabilisation. La sanction éducative est tournée vers l'avenir. La sanction éducative est également tournée vers autrui : passer d'une action subie à une action active c'est aller vers la réparation. Cette réparation est tournée vers l'autre et elle transforme la peine en un EFFORT.

Pour les familles :

- Une équipe consciencieuse et consciente des attendus des parents
- Des parents confiants envers l'enseignant

3 – FORMATION DE L'ÉQUIPE AU PROGRAMME DE PROTECTION DES PUBLICS FRAGILES (3PF)

Objectifs

- Repérer des situations à risques
- Maîtriser l'application des procédures de protection des mineurs
- Proposition d'un point écoute aux CM2

4 – FORMATION INTEGRALE DE LA PERSONNE

L'élève est considéré dans son unité et dans sa totalité ; cœur et âme, cœur et conscience, pensée et volonté. Nous visons une éducation intégrale de la personne fondée sur une vision chrétienne de l'Homme et animée par l'espérance.

